

ПРИНЯТ

на заседании педагогического
совета 25.03.2025,
протокол № 8



УТВЕРЖДЕН

приказом директора МАОУ «СОШ № 25»

от 04.04.2025 № 15-ОД

директор *Смирнова* С.Н. Смирнова

ОТЧЕТ

**О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
МУНИЦИПАЛЬНОГО АВТОНОМНОГО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО
УЧРЕЖДЕНИЯ «СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 25»**

I. АНАЛИТИЧЕСКАЯ СПРАВКА

Увеличение контингента учащихся образовательного учреждения, начавшееся в 2015-2016 учебном году, в 2023 году достигло самого высокого значения – 1058 учащихся. В 2024 году, несмотря на рост числа учащихся на уровне среднего общего образования на 11 человек, по сравнению с предыдущим годом количество учащихся в целом по школе уменьшилось на 27 человек: на уровне начального общего образования – на 14 человек, на уровне основного общего образования – на 24 человека. Именно с открытием химико-биологического класса связано изменение численности учащихся, охваченных профильным обучением: 95 – в 2015-2016 учебном году, 105 – в 2016-2017 учебном году, 114 – в 2017-2018 учебном году, 111 – в 2018-2019 учебном году, 110 – в 2019-2020 учебном году, 104 – в 2020-2021 учебном году, 106 – в 2021-2022 учебном году, 131 – в 2022-2023 учебном году, 142 – в 2023-2024 учебном году. Таким образом, образовательное учреждение расширило для выпускников основной школы возможность выбора профилей обучения: технологического профиля (с углубленным изучением математики, физики, информатики), универсального профиля психолого-педагогической направленности (с углубленным обществознанием, биологии, преподаванием психологии, педагогики), естественнонаучного профиля (с углубленным изучением биологии и химии).

В 2024 году по сравнению с результатами 2022-2023 учебного года показатель удельного веса численности учащихся, успевающих на «4» и «5», в общей численности учащихся, продолжил снижаться: 2019-2020 учебный год – 46,2%, 2020-2021 учебный год – 42,7% (снижение на 3,8%), 2021-2022 учебный год – 41,6% (снижение на 1,1%), 2022-2023 учебный год – 38,5% (снижение на 3,1%), 2023-2024 учебный год – 36,3% (снижение на 2,3%). Данный показатель продолжает уменьшаться на уровне начального общего образования: 2023-2024 учебный год – 151 человек (54,3%), 2022-2023 учебный год – 169 человек (58,9%), 2021-2022 учебный год – 184 человека (64,6%), 2020-2021 учебный год – 186 человек (69,9%), 2019-2020 учебный год – 198 человек (66,9%). На уровне основного общего образования показатель удельного веса численности учащихся, успевающих на «4» и «5», в общей численности учащихся, также снизился по сравнению с прошлым учебным годом и составил 28,9% (34,8% - в 2019-2020 учебном году; 30,5% - в 2020-2021 учебном году; 29,8% - в 2021-2022 учебном году; 29,7% - в 2022-2023 учебном году). Уровень качества обучения в средней школе продолжает снижаться: 38,7% - в 2021-2022 учебном году, 30,5% - в 2022-2023 учебном году, 28,2% - в 2023-2024 учебном году.

В 2023-2024 учебном году выпускники основной школы по результатам ГИА показали 100 % успешности на ГИА по русскому языку. В то же время отмечается небольшое снижение среднего балла за ОГЭ по русскому языку (с 3,9 в 2022-2023 учебном году до 3,7 – в 2023-2024 учебном году). По математике уровень успешности составил 95,5% и достиг самого низкого показателя за 4 года: в 2022-2023 учебном году с ГИА по математике успешно справились 97,1% выпускников, в 2021-2022 - 100%, в 2020-2021 - 99%). В то же время средний балл ОГЭ по математике на протяжении двух последних лет остается стабильным и составляет 3,4 (в 2021-2022 учебном году он был равен 3,5).

С 2019 года выпускники 11-х классов при подаче заявления для участия в ЕГЭ определяют, экзамен по математике какого уровня (базовый или профильный) они будут сдавать. Хотя успешность ЕГЭ по математике на профильном уровне (после изменения уровня экзамена) традиционно равен 100 %, средний балл за профильный ЕГЭ по математике продолжает снижаться, и в 2024 году он составил 55, что на 5,3 балла ниже прошлогоднего показателя: 2023 год - 60,3; 2022 год - 58. Максимальный результат в 2024 году составил 94 балла (как и в 2023 учебном году; в 2022 году - 92). С экзаменационной работой базового уровня справились 100% учащихся; средний балл, как и в предыдущем году, равен 4.

Выпускники средней школы показывают стабильно высокий результат на ЕГЭ по русскому языку: 100% успешность и средний балл – 69,2 (2023 год - 69,7; 2022 год - 65). Второй год подряд Максимальный результат составил 94 балла (в 2019 году максимальный показатель - 98 баллов, в 2020 году - 94 балла, в 2021 году - 96 баллов, в 2022 году – 85 баллов, в 2023 году - 100 баллов).

В 2024 году не получили аттестат об основном общем образовании 8 учащихся (в 2023 году – 9 учащихся, в 2022 году – 6 учащихся, в 2021 году – 12 человек, в 2020 году – 1 человек, в 2019 году – 3 человека, в 2018 году – 2, в 2017 году – 1, в 2016 году – 1, в 2015 году – 3). Из них не допущены до государственной итоговой аттестации 3 учащихся, пятеро не прошли государственную итоговую аттестацию. Получили документ об освоении программы среднего общего образования 98,6% учащихся 11 класса (один не допущен до государственной итоговой аттестации).

В 2024 году 4 выпускникам вручены аттестаты об основном общем образовании с отличием (в 2023 – 2, в 2022 – 4, в 2021 году – 4, в 2020 году – 2, в 2019 году – 5, в 2018 году – 4, в 2017 году – 3 выпускникам); 4 выпускницы средней школы (в 2023 году – 4, в 2022 году – 2, в 2021 году – 3, в 2020 году – 5, в 2019 году – 2 человека, в 2018 году – 4 человека, в 2017 году – 2 человека) получили аттестаты о среднем общем образовании с отличием и награждены медалями «За особые успехи в учении», из них одна награждена медалью первой степени, трое - медалями второй степени.

В 2024 году увеличилось количество учащихся, принявших участие в мероприятиях различного уровня (олимпиадах, конкурсах, конференциях, соревнованиях) с 833 (78,7%) в 2023 году до 921 (89,3%). Благодаря поддержке и сопровождению учащихся педагогами школы в прошедшем учебном году значительно увеличилось общее количество победителей и призеров конкурсов, смотров и олимпиад с 47,5% в 2023 году до 52,6% - в 2024, в том числе на федеральном уровне (с 1,4% до 6%). В течение двух лет показатель участников в мероприятиях международного уровня равен 0 (в 2022 году - 2,8%, в 2021 - 2%). Педагогическим работникам необходимо продолжить работу как над

привлечением учащихся к участию в олимпиадах, смотрах, конкурсах, так и над повышением качества подготовки к мероприятиям.

Значительно увеличилось количество педагогов, имеющих квалификационную категорию: 82,5% педагогов аттестованы на первую и высшую квалификационные категории (в 2023 году – 74,5%, в 2022 году – 74,5%, в 2021 году – 73,8%, в 2020 году – 77,6%, в 2019 году – 78%, в 2018 году – 72,4%). Педагогические работники принимают активно демонстрируют опыт педагогической деятельности на различных уровнях.

С 26 325 экземпляров до 28332 по сравнению с 2023 годом увеличилось количество учебной и учебно-методической литературы, находящейся в библиотечном фонде учреждения.

В 2024 году закуплено 2 компьютера (ноутбука). При имеющемся увеличении контингента учащихся показатель «Количество компьютеров в расчете на одного учащегося» увеличился по сравнению с уровнем прошлого года на 0,01. Все учебные кабинеты оснащены выходом в интернет.

II. ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МАОУ «СОШ № 25», ПОДЛЕЖАЩЕГО САМООБСЛЕДОВАНИЮ

№ П/П	ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ	ЕДИНИЦА ИЗМЕРЕНИЯ	
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность учащихся	человек	1031
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	370
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	519
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	142
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	человек/%	341/36,3
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	балл	3,7
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	балл	3,4
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	балл	69,2
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	балл	профильный – 55 базовый - 4
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	0/0

1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	5/4,5
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	0/0
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	0/0
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	8/7,2
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	1/1,4
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	4/3,6
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	4/5,4
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	человек/%	921/89,3
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%	542/52,6
1.19.1	Регионального уровня	человек/%	23/2,2
1.19.2	Федерального уровня	человек/%	62/6
1.19.3	Международного уровня	человек/%	0/0
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	человек/%	0/0
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	человек/%	142/13,8

1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	человек/%	0/0
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	человек/%	0/0
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	57
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	54/94,7
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	54/94,7
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	3/5,3
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	2/3,5
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	47/82,5
1.29.1	Высшая	человек/%	27/47,4
1.29.2	Первая	человек/%	20/35
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:		
1.30.1	До 5 лет	человек/%	7/18,9
1.30.2	Свыше 30 лет	человек/%	26/45,6
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%	5/8,8
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%	26/45,6
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение	человек/%	64/100

	квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников		
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	64/100
2.	Инфраструктура		
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	штука	0,16
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	экземпляр	28
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота		да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:		да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров		да
2.4.2	С медиатекой		да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов		да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки		да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов		да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	человек/%	1031/100
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	кв.м.	3