

Управление образования мэрии города Череповца  
МАОУ «СОШ № 25»

РАССМОТРЕНА  
на заседании педагогического  
совета  
протокол №1, от 30.08.23 г.

УТВЕРЖДЕНА  
приказом от 31.08.2023 № 65-ОД  
Директор  С.Н. Смирнова



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
**курса внеурочной деятельности**

«Движение первых»

для учащихся 7-9 классов

## **Пояснительная записка**

Дополнительная общеобразовательная программа «Движение первых» направлена на удовлетворение образовательных потребностей детей и социального заказа государства. Современный социальный заказ на образование обусловлен задачами разностороннего развития ребенка.

Программа разработана в соответствии с требованиями следующих нормативных документов: - Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» (Принят Государственной Думой 21 декабря 2012 года, Одобрен Советом Федерации 26 декабря 2012 года);

- Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года (утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 31 марта 2022 г. № 678-р);
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам (утвержден Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 9 ноября 2018 года № 196);
- Санитарные правила СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (утверждено Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 года № 28);
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (утверждено Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28 января 2021 года № 2);
- Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы) (Письмо Министерства образования и науки РФ от 18 ноября 2015 года № 09-3242);
- Порядок применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ (утвержден Приказом Министерства образования и науки РФ от 23 августа 2017 года № 816);
- Целевая модель развития региональных систем дополнительного образования детей (утверждена Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 3 сентября 2019 года № 467);
- Методические рекомендации по реализации образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, образовательных программ среднего профессионального образования и дополнительных общеобразовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий (Письмо Министерства просвещения Российской Федерации ГД-39/04 от 19 марта 2020 года);
- Устав МАОУ СОШ №25

**Направленность программы** - социально-гуманитарная.

Актуальность программы связана с развитием Российского движения детей и молодежи и необходимостью подготовки детей, которые будут лидерами детских общественных объе-

динений в образовательных учреждениях г.Череповца. Сегодня детские объединения включают в себя 12 направлений деятельности, сотни мероприятий, тысячи интересных идей. Пришло время объединяться вместе, быть вместе со страной, быть в движении! Отличительные особенности программы.

Программа «Движение Первых» направлена на поддержку и сопровождение детей в рамках лидерского направления. Группы обучающихся формируются из детей, которые изъявили желание обучаться, а также из активистов школы.. Обучающиеся, прошедшие обучение по данному курсу, успешно выступают на конкурсах лидеров и руководителей детских общественных объединений, занимаются добровольческой деятельностью.

Раздел программы «Организация и проведение мероприятий и акций» предусматривает участие и проведение мероприятий в рамках Всероссийских единых акций Движения первых, которые будут проходить в течение года. Предлагаемые обучающие занятия создадут благоприятные условия для социализации подростка, для формирования коллективизма. Курс занятий поможет ребенку-активисту более полно и объективно осознать свой лидерский потенциал и пути его развития в рамках общественно полезной деятельности. Навыки, полученные в результате прохождения данного курса, помогут обучающимся в самосовершенствовании через коллективную деятельность. Следовательно, программа способствует вовлечению потенциала инициативных подростков в развитие территории, решению конкретных социально - значимых задач. Логика подачи материала в программе курса основана на принципе “от теории – к практике”. Это связано с тем, что теоретические знания, полученные на лекционных занятиях, необходимо обязательно применить в практической деятельности для закрепления навыков организаторской деятельности, именно это умение – применить теорию к практике, станет критерием успешности прохождения данного курса.

Уровень программы - ознакомительный.

Адресат программы. Программа рассчитана на детей 13-16 лет.

В подростковом возрасте для ребёнка важно самоопределиваться, подростковый возраст является определяющим в его становлении и развитии. Необходимо, чтобы подросток научился правильно оценивать окружающий мир и позиционировать себя в нём. Для собственной успешности в социуме необходимы определённые знания и умения, с помощью которых можно определять собственную жизненную позицию и активно реализовывать её в рамках определённой деятельности. Количество обучающихся в группе от 10 до 20 человек.

Форма обучения – очная с применением дистанционных образовательных технологий.

Срок реализации программы – 34 недель

Объем программы – 34 часов.

Режим занятий – занятия проводятся один раз в неделю по 1 академическому часу.

Учебные занятия проводятся:

- очно одновременно в назначенное время по расписанию занятий;
- дистанционно в любой промежуток времени с использованием различных инструментов передачи сообщений.

### **Цель и задачи программы**

**Цель:** содействие подрастающему поколению в реализации инициативы, самостоятельности и ответственности в социально значимой общественной деятельности по созиданию и защите интересов Отечества, самореализации и гражданском становлении детей и молодежи в контексте российской идентичности.

**Задачи:**

#### Обучающие

- Дать знания об истории развития мирового и отечественного детского общественного движения;
  - Научить извлекать необходимую информацию о деятельности детских общественных объединений;
  - Научить эффективным формам подготовки и проведения социально значимых мероприятий;
  - Научить планировать, организовать и проводить коллективные творческие дела
- Развивающие:

- Развивать организаторские и лидерские способности, коммуникативные умения и навыки межличностного и делового общения;
- Развить навыки эффективного взаимодействия в коллективе, навыки ведения дискуссии, публичного выступления;
- Создать условия для социального, культурного и профессионального самоопределения;
- Развивать и поддерживать инициативу и творческий потенциал подростков- активистов.

#### Воспитательные:

- Формировать основы социально ответственного поведения, активную жизненную позицию;
- Формировать положительное эмоциональное восприятие благоприятного психологического климата в процессе межличностного общения и досуговой деятельности;
- Воспитывать чувство коллективизма: навыков взаимопомощи, совместных действий в организации общественной деятельности внутри детского объединения, действующего на базе школы.

Дата начала и окончания реализации программы: с 04 сентября 2023 по 31 мая 2024 года.

Условия реализации программы Программа реализуется по адресу г.Череповец ул. Набережная 55.

Оборудование: занятия проходят в кабинете, отвечающем требованиям Санитарных правил СП 2.4.3648-20, с использованием ноутбука.

Кадровое обеспечение: советник директора по воспитанию.

Итогом реализации программы является составления сценария мероприятия, разработка КТД, проведение социальной акции, создание проекта.

Критерии при организации и проведении мероприятий и акций. Соответствие возрастной категории, аудитории

Соблюдение временных рамок: Яркая реклама предлагаемого действия Обратная связь с аудиторией. Фотографии проведенного мероприятия.

Методы обучения: словесный, практический, исследовательский, проблемный.

Методы воспитания: поощрение, упражнение, стимулирование.

Педагогические технологии: технология индивидуализации обучения, технология дистанционного обучения, технология проектной деятельности, технология коллективной творческой деятельности.

Технология сотрудничества (обучения во взаимодействии) основана на использовании

различных методических стратегий и приемов моделирования ситуаций реального общения и организации взаимодействия обучающихся в группе (в парах, в малых группах) с целью совместного решения коммуникативных задач.

Технология проектирования предполагает объяснение нового материала, индивидуальную работу, решение творческих задач, самостоятельное выполнение, взаимоконтроль. Информационно - коммуникационные технологии. Обучение с использованием дистанционных образовательных технологий позволяет использовать наглядность еще более качественно и эффективно, дополняя лекционный материал наглядными примерами: картинками, схемами, видео материалами. Позволяет организовать промежуточный контроль знаний обучающихся в рамках конкретного занятия с использованием интерактивных заданий.

Технология личностно – ориентированного образования. Дополнительное образование создает условия для включения подростка в естественные виды деятельности, создает питательную среду для его развития. Содержание, методы и приемы технологии личностно-ориентированного обучения направлены на максимальное развитие (а не формирование заранее заданных) индивидуальных познавательных способностей детей на основе использования имеющегося у него опыта жизнедеятельности. Алгоритм учебного занятия: организационный момент, мотивационный этап, основной этап, заключительный этап, рефлексия. Дидактические материалы: инструкционные карты, упражнения, задания.

Принципы реализации программы:

- Принцип гармонизации общечеловеческих и реальных социальных ценностей в организации жизнедеятельности детей.
- Принцип самореализации.
- Принцип включенности детей и взрослых в реальные социально- значимые отношения.
- Принцип равных возможностей.
- Принцип доверия и открытости.
- Принцип создания «ситуации успеха».
- Принцип личностно-ориентированного подхода.

Планируемые результаты:

*Личностные:*

- приобретут опыт ценностно-смыслового самоопределения в социально ориентированной деятельности, деловых и межличностных отношениях.

*Метапредметные:*

- сформируется умение извлекать необходимую информацию о детском общественном движении в историческом контексте и на современном этапе из разных источников информации;
- развиваются навыки системного анализа: разнообразных процессов в жизнедеятельности школьного сообщества; своей деятельности как лидера первичной организации; отношений, складывающихся с окружающими людьми.

*Предметные:*

- приобретут знания об истории развития детского общественного движения и современной деятельности РДДМ (основные понятия, факты, законы, оценочные знания);
- освоят нормы и правила работы деятельности общественных организаций в правовом поле общеобразовательного учреждения и опыт организации этой работы;
- разовьют личностные и коммуникативные способности.

Календарный учебный график «Движение первых» на 2023-2024 учебный год.( группы 1, 2)

№	Месяц	Число	Время проведения занятия.	Форма занятий	Количество часов	Тема занятия	Примечание
1	Сентябрь		группа 13.00-13.45 группа 14.00-14.45	Теория	1	Вводное занятие «Что такое Движение первых?». Техника безопасности.	
2	Сентябрь		группа 13.00-13.45 группа 14.00-14.45	Теория	1	Работа с сайтами «движение первых»	
3	Сентябрь		группа 13.00-13.45 группа 14.00-14.45	Теория	1	Движение первых. Основные направления деятельности. Символика и атрибутика «Движения первых».	
4	Сентябрь		группа 13.00-13.45 группа 14.00-14.45	теория	1	Детский коллектив. Стадии развития коллектива по Лутошкину.	
5	Октябрь		группа 13.00-13.45 группа 14.00-14.45	Практика	1	Тренинг по командообразованию	
6	Октябрь		группа 13.00-13.45 группа 14.00-14.45	Теория	1	Технология коллективно-творческого дела (КТД)	
7	Октябрь		группа 13.00-13.45 группа 14.00-14.45	Теория	1	Планирование КТД	
8	Октябрь		группа 13.00-13.45 группа 14.00-14.45	Практика	1	Организация и проведение КТД	
9	Ноябрь		группа 13.00-13.45 группа 14.00-14.45	Практика	1	Организация и проведение мероприятия, посвященного празднику за честь школы	
10	Ноябрь		группа 13.00-13.45 группа 14.00-14.45	Теория	1	Анализ деятельности (Анализ КТД)	
11	Ноябрь		группа 13.00-13.45 группа 14.00-14.45	Практика	1	Организация и проведение мероприятия, посвященного Юбилею школы	
12	Ноябрь		группа 13.00-13.45 группа	Практика	1	Большой вопрос	

			14.00-14-45				
13	Декабрь		группа 13.00-13.45 группа 14.00-14-45	Теория	1	Информационно-медийное взаимодействие участников «Движения первых». СМИ.	
14	Декабрь		группа 13.00-13.45 группа 14.00-14-45	Теория	1	Подготовка проекта «Новогодняя неделя»	
15	Декабрь		группа 13.00-13.45 группа 14.00-14-45	Практик	1	Реализация проекта «Новогодняя неделя»	
16	Декабрь		группа 13.00-13.45 группа 14.00-14-45	Теория а	1	Рефлексия деятельности актива за первое полугодие.	
17	Январь		группа 13.00-13.45 группа 14.00-14-45	Практика	1	Что такое социальный проект и как его создать?	
18	Январь		группа 13.00-13.45 группа 14.00-14-45	Практика	1	Социальная акция. Формы и методы проведения	
19	Январь		группа 13.00-13.45 группа 14.00-14-45	Практика	1	Проведение социальной акции	
20	Февраль		группа 13.00-13.45 группа 14.00-14-45	Теория	1	Особенности проведения благотворительных акций	
21	Февраль		группа 13.00-13.45 группа 14.00-14-45	Практика	1	Медиакультура в современном мире	
22	Февраль		группа 13.00-13.45 группа 14.00-14-45	Практика	1	Медиасопровождение социальных акций и мероприятий	
23	Февраль		группа 13.00-13.45 группа 14.00-14-45	Практика	1	Тренинговое занятие на развитие эмпатии и толерантности	
24	Март		группа 13.00-13.45 группа 14.00-14-45	Теория	1	Общекультурная и организаторская компетентность лидера	
25	Март		группа 13.00-13.45 группа 14.00-14-45	Практика	1	Базовые навыки организации работы. Технология игровых программ	
26	Март		группа 13.00-13.45 группа 14.00-14-45	Практика	1	Тренинг на развитие лидерских качеств	
27	Март		группа 13.00-13.45	Теория	1	Имидж лидера	

			группа 14.00-14-45				
28	Апрель		группа 13.00-13.45 группа 14.00-14-45	Практика	1	Коммуникативная культура	
29	Апрель		группа 13.00-13.45 группа 14.00-14-45	Практика	1	Тренинговое занятие на развитие лидерских качеств	
30	Апрель		группа 13.00-13.45 группа 14.00-14-45	Практика	1	Основы написания сценария для мероприятия. Авторство и шаблон в сценарии	
31	Апрель		группа 13.00-13.45 группа 14.00-14-45	Практика	1	Тренинг на развитие креативного мышления	
32	Май		группа 13.00-13.45 группа 14.00-14-45	Практика	1	Тренинг на развитие аналитического мышления	
33	Май		группа 13.00-13.45 группа 14.00-14-45	Практика	1	Итоговая аттестация.	
34	Май		группа 13.00-13.45 группа 14.00-14-45	Практика	1	Итоговое занятие. КВИЗ. Рефлексия.	



## Список литературы

### Литература для педагога

1. Волохов А.В., Кочергин В.Н., Попова В.Н., Фришман И.И. Историко-педагогический анализ деятельности детских общественных объединений.-// Дополнительное образование № 3, 2004, с.9.
2. Волохов А.В., Мирошкина М.Р., Фришман И.И. Программы деятельности волонтеров детских объединений в системе дополнительного образования. – М.: УЦ «Перспектива», 2011-128 с.
3. Игротека. Лидер XXI века. / Сост. Л.А.Побережная. – Н.Новгород, изд-во ООО «Педагогические технологии», 2006.-88с.
4. Калиш И.В. Всероссийский детский гражданский форум в ВДЦ «Орленок»- Внешкольник № 9, 2004, с.13. //
5. Команда нашего двора (Социогровые технологии деятельности активиста общественного движения неравнодушных родителей «Солнечный круг» во дворе)/ сост. А.В.Волохов, М.Р.Мирошкина, И.И. Фришман, С.Н.Щеглова. - Хочу быть лидером! Выпуск 3. – Н.Новгород, изд-во ООО «Педагогические технологии», 2006.-88с.
6. Коробейникова Е.Н. Теоретические основы деятельности детского общественного объединения» - Ижевск, 2010 г.
7. Лазарев В.М. Лидер-это человек, который уважает себя и других. -// Внешкольник № 9, 2004, с.30.
8. Лесникова С.Г. Учебная программа «Шаг за шагом В ДИМСИ», Ижевск, 2002.
9. Пахомов В.П., Кондрат Г.В. Молодые хозяева России. - // Внешкольник № 9, 2004, с.20.
10. Программа гражданско-нравственного образования для детей, подростков и молодежи «Апельсин», - Ижевск, 2003
11. Прутченков А.С. Эта смена в корне изменила мою жизнь. - // Внешкольник № 9, 2004, с.24.
12. Социальное проектирование. – Н.Новгород, изд-во ООО «Педагогические технологии», 2004.-96с.
13. Тебе, вожатый! Выпуск 2. – Н. Новгород, изд-во ООО «Педагогические технологии», 2004.- 96с.
14. Фришман И.И. Союз и союзники. -// Дополнительное образование № 5, 2004, с.21.
15. Хочу быть лидером! Выпуск 3. – Н. Новгород, изд-во ООО «Педагогические технологии», 2004.-90с.
16. Хочу быть лидером! Выпуск 2. – Н. Новгород, изд-во ООО «Педагогические технологии», 2003.-96с.

### Литература для обучающихся

1. Мальчева Э. А. «Педагогика детского движения» - Ижевск, 2000, 516 с.
2. Хочу быть лидером! Выпуск - Н.Новгород, изд-во ООО «Педагогические техноло-

гии», 2004.-90с.

3. Хочу быть лидером! Выпуск 2. – Н. Новгород, изд-во ООО «Педагогические

технологии», 2003.- 96с.

4. Игротека вожаго. – Н. Новгород, изд-во ООО «Педагогические технологии», 2008.- 100с.

**Интернет - источники:**

Методические материалы «Движение первых»: <https://xn--90acagbhgprca7c8c7f.xn--p1ai/?2>