

Управление образования мэрии города Череповца
МАОУ «СОШ № 25»

РАССМОТРЕНА
на заседании педагогического совета
протокол №1, от 30.08.23 г.

УТВЕРЖДЕНА
приказом от 31.08.2023 № 65-ОД
Директор  С.Н. Смирнова



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
курса внеурочной деятельности

«Игры с мячом»

для учащихся 12—16 лет (5-11 класс)

Пояснительная записка.

Программа внеурочной деятельности «Игры с мячом» разработана на основе авторской программы М.Я. Виленского «Физическая культура» 5-10 классы – М.: «Просвещение», 2018 год. Разделы и темы выбраны с учётом имеющейся материальной базы и местных климатических условий. Программа секции рассчитана на учащихся 12-16 лет.

Образовательный процесс в современной школе постоянно усложняется, и это требует от обучающихся значительного умственного и нервно-психического напряжения. Доказано, что успешность адаптации к новым условиям обеспечивается, помимо других важных факторов, определенным уровнем физиологической зрелости детей, что предполагает хорошее здоровье и физическое развитие, оптимальное состояние центральной нервной системы и функций организма, определенный уровень сформированности двигательных навыков и развития физических качеств. Это дает возможность выдерживать достаточно серьезные психофизические нагрузки, связанные со школьным режимом и новыми условиями жизнедеятельности.

Однако невысокий уровень здоровья и общего физического развития многих детей, дальнейшее его снижение в процессе обучения представляют сегодня серьезную проблему.

У многих учеников наблюдается низкая двигательная активность, широкий спектр функциональных отклонений в развитии опорно-двигательного аппарата, дыхательной, сердечно - сосудистой, эндокринной и нервной систем, желудочно-кишечного тракта и др.

Детский организм по своим анатомо-физиологическим особенностям более чувствителен к неблагоприятным влияниям окружающей среды, а потому нуждается в таких внешних условиях обучения и воспитания, которые исключили бы возможность вредных влияний и способствовали бы укреплению здоровья, улучшению физического развития, повышению успешности учебной деятельности и общей работоспособности.

В связи с этим обязательная оздоровительная направленность коррекционно-развивающего образовательного процесса должна быть напрямую связана с возможностями игры, которыми она располагает как средством адаптации школьников к новому режиму. Игра способна в значительной степени обогатить и закрепить двигательный опыт детей и минимизировать те негативные моменты, которые имелись в их предшествующем физическом развитии и/или продолжают существовать. Результативно это может происходить только в том случае, если педагог хорошо знает индивидуальные особенности и потребности физического развития своих учеников, владеет рациональной технологией «встраивания» разнообразных подвижных, спортивных игр в режим жизнедеятельности обучающегося и обладает широким арсеналом приемов использования их адаптационного, оздоровительно-развивающего и коррекционного потенциала.

Место программы в учебном плане.

Программа рассчитана на 9 месяцев (34 часа) с проведением занятий 1 раз в неделю, продолжительность занятия 35 - 40 минут. Содержание секции отвечает требованию к организации внеурочной деятельности. Подбор игр и заданий отражает реальную физическую, умственную подготовку детей, содержит полезную и любопытную информацию, способную дать простор воображению.

Цель программы: удовлетворить потребность школьников в движении, стабилизировать эмоции, научить владеть своим телом, развить физические, умственные и творческие способности, нравственные качества.

Основными задачами данной программы являются:

- ✓ укрепление здоровья обучающихся посредством развития физических качеств;
- ✓ развитие двигательных реакций, точности движения, ловкости;
- ✓ развитие сообразительности, творческого воображения;
- ✓ развитие коммуникативных умений;
- ✓ воспитание внимания, культуры поведения;
- ✓ создание проблемных ситуаций, активизация творческого отношения обучающихся к себе;
- ✓ обучить умению работать индивидуально и в группе,
- ✓ развить природные задатки и способности детей;
- ✓ развитие доброжелательности, доверия и внимательности к людям, готовности к сотрудничеству и дружбе, оказание помощи тем, кто в ней нуждается.
- ✓ развитие коммуникативной компетентности школьников на основе организации совместной продуктивной деятельности.

Содержание программы.

Программа предусматривает задания, упражнения, игры на формирование коммуникативных, двигательных навыков, развитие физических навыков. Это способствует появлению желания общению с другими людьми, занятиями спортом, интеллектуальными видами деятельности. Формированию умений работать в условиях поиска, развитию сообразительности, любознательности.

В процессе игры дети учатся выполнять определенный алгоритм заданий, игровых ситуаций, на этой основе формулировать выводы. Совместное с учителем выполнение игровых заданий – это возможность научить обучающегося автоматически выполнять действия, подчиненные какому-то алгоритму.

Игры – это не только важное средство воспитания, значение их шире – это неотъемлемая часть любой национальной культуры. Они помогают всестороннему развитию подрастающего поколения, способствуют развитию физических сил и психологических качеств, выработке таких свойств, как быстрота реакции, ловкость,

сообразительность и выносливость, внимание, память, смелость, коллективизм. Некоторые игры и задания могут принимать форму состязаний, соревнований между командами.

Предполагаемые результаты реализации программы.

Воспитательные результаты внеурочной спортивно-оздоровительной деятельности школьников:

1. Результаты первого уровня (приобретение школьником социальных знаний, понимание социальной реальности и повседневной жизни): приобретение школьником знаний о правилах ведения здорового образа жизни, об основных нормах гигиены тела и психогигиены, о технике безопасности на занятиях и правилах бесконфликтного поведения; о принятых в обществе нормах отношения к природе, окружающим людям; об ответственности за поступки, слова и мысли, за свое физическое и душевное здоровье; о неразрывной связи внутреннего мира человека и его внешнего окружения.

2. Результаты второго уровня (формирование позитивного отношения школьника к базовым ценностям нашего общества и к социальной реальности в целом): развитие ценностного отношения школьника к своему здоровью и здоровью окружающих его людей, к спорту и физкультуре.

3. Результат третьего уровня (приобретение школьником опыта самостоятельного социального действия): приобретение школьником опыта актуализации спортивно-оздоровительной деятельности в социальном пространстве; опыта заботы о младших, опыта самообслуживания, самооздоровления и самосовершенствования, опыта самоорганизации совместной деятельности с другими школьниками; опыта управления другими и принятия на себя ответственности за здоровье и благополучие других.

Личностными результатами программы являются следующие умения:

-оценивать поступки людей, жизненные ситуации с точки зрения общепринятых норм и ценностей; оценивать конкретные поступки как хорошие или плохие;

-выражать свои эмоции;

-понимать эмоции других людей, сочувствовать, сопереживать;

Метапредметными результатами

является формирование универсальных учебных действий (УУД).

➤ **Регулятивные УУД:**

-определять и формировать цель деятельности с помощью учителя;

-проговаривать последовательность действий во время занятия;

-учиться работать по определенному алгоритму

➤ **Познавательные УУД:**

-умение делать выводы в результате совместной работы класса и учителя;

➤ **Коммуникативные УУД:**

-планирование учебного сотрудничества с учителем и сверстниками — определение цели, функций участников, способов взаимодействия;

-постановка вопросов — инициативное сотрудничество в поиске и сборе информации;

-разрешение конфликтов — выявление, идентификация проблемы, поиск и оценка альтернативных способов разрешения конфликта, принятие решения и его реализация;

-управление поведением партнёра — контроль, коррекция, оценка его действий;

-умение с достаточной полнотой и точностью выражать свои мысли в соответствии с задачами и условиями коммуникации; владение монологической и диалогической формами речи в соответствии с грамматическими и синтаксическими нормами родного языка, современных средств коммуникации.

-сформировать навыки позитивного коммуникативного общения.

Планируемый результат:

- у учащегося выработается потребность к систематическим занятиям физическими упражнениями и спортивными играми;

- сформировано начальное представление о культуре движения;

- обучающийся сознательно применяет физические упражнения для повышения работоспособности, организации отдыха и укрепления здоровья;

- обобщение и углубление знаний об истории, культуре спортивных игр;

- умение работать в коллективе.

Формы и виды контроля.

Для осуществления контроля над освоением программы используются: тестирование (контрольные упражнения по видам спорта), соревнования.

РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

При обучении по данной программе можно достичь следующих результатов:

Личностные универсальные учебные действия

У учащегося будут сформированы:

1. Умение соотносить свои поступки с нравственными ценностями общества.
2. Умение осознавать свои обязанности.
3. Уважительное отношение к другим людям.
4. Положительное отношение к школе.

Учащийся получит возможность для формирования:

1. Любви к своему краю и своему Отечеству.
2. Уважительного отношения к своему народу, его культуре и духовным традициям.
3. Ценностного отношения к человеческой жизни, семье, гражданскому обществу, многонациональному российскому народу.
4. Ценностного отношения к труду, творчеству.
5. Социальной активности.
6. Нравственных ценностей.
7. Умения ориентироваться в мире профессий.
8. Ответственного отношения к учению, готовности и способности к саморазвитию и самообразованию.
9. Интересы к различным видам деятельности (игровой, познавательной, досугово-развлекательной, спортивно-оздоровительной, туристско-краеведческой, трудовой, художественного творчества, проблемно-ценностного общения).

Метапредметные универсальные учебные действия (познавательные, регулятивные, коммуникативные)

Учащийся научится:

1. Активно и заинтересованно познавать мир.
2. Осуществлять информационный поиск, сбор и выделение существенной информации из различных информационных источников.
3. Применять полученные знания на практике.
4. Задавать вопросы, необходимые для организации деятельности.
5. Строить понятные для собеседника высказывания.

Учащийся получит возможность научиться:

1. Взаимодействовать с другими школьниками на уровне класса.
2. Вести конструктивный диалог, достигать взаимопонимания, сотрудничать для достижения общих результатов.
3. Учитывать в своих действиях позиции других людей и координировать деятельность, не смотря на различия во мнениях.

4. С достаточной полнотой и точностью выражать свои мысли в соответствии с задачами и условиями коммуникации.
5. Осознанно и произвольно строить речевое высказывание на заданную тему в устной форме.
6. Контролировать процесс и результаты своей деятельности.
7. Проводить самоанализ выполненных заданий и по ходу действий вносить необходимые коррективы, учитывая характер сделанных ошибок.

Предметные универсальные учебные действия

Учащийся получит:

1. Умение учиться.

Учащийся получит возможность научиться:

2. Осознавать важность образования и самообразования для жизни и деятельности.
3. Организовывать собственную деятельность.

СОДЕРЖАНИЕ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ С УКАЗАНИЕМ ФОРМ ОРГАНИЗАЦИИ И ВИДОВ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

5 КЛАСС

34 часа

	Содержание	Виды деятельности	Формы
ОФП	ОРУ. Ловля и передача мяча на месте, в движении. Ведение мяча с изменением скорости движения. Ведение мяча с изменением	Спортивно-оздоровительная, познавательная, развлекательная	Занятия в спортивном зале. Практическое занятие.

	направления движения. Передача мяча двумя руками от груди, из-за головы, одной рукой от плеча в игре стритбол, передача и прием мяча в игре пионербол. Броски в кольцо.		
тика, технике	Основные правила игры пионербол и стритбол. Жесты судей. Наказания и фолы. История возникновения подвижных игр.	Спортивно-оздоровительная, познавательная, развлекательная	Занятия в спортивном зале. Теоретическое занятие
онербол	Основные правила игры. Основные методические указания. Прием, ловля мяча. Передача мяча двумя руками от груди и из-за головы. Бросок одной рукой от плеча.	Спортивно-оздоровительная, познавательная, развлекательная	Занятия в спортивном зале. Практическое занятие.
ритбол	Основные правила игры. Основные методические указания. Ведение мяча. Передача мяча двумя руками от груди и из-за головы. Передача мяча одной рукой от плеча. Бросок мяча в кольцо.	Спортивно-оздоровительная, познавательная, развлекательная	Занятия в спортивном зале. Практическое занятие.
ы	ОРУ. Гимнастические упражнения на месте. Игра картошка, горячий мяч, перестрелка, охотник и утки, западня, салки-догонялки.	Спортивно-оздоровительная, познавательная, развлекательная	Занятия в спортивном зале. Практическое занятие.

6 КЛАСС

34 часа

	Содержание	Виды деятельности	Формы
ОФП	ОРУ. Ловля и передача мяча на месте, в движении. Ведение мяча с изменением скорости движения. Ведение мяча с изменением направления движения. Передача мяча двумя руками от груди, из-за головы, одной рукой от плеча в игре стритбол, передача и прием мяча в игре пионербол. Броски в кольцо.	Спортивно-оздоровительная, познавательная, развлекательная	Занятия в спортивном зале. Практическое занятие
Теория, техника	Основные правила игры пионербол и стритбол. Жесты судей. Наказания и фолы. История возникновения подвижных игр.	Спортивно-оздоровительная, познавательная, развлекательная	Занятия в спортивном зале. Теоретическое занятие.
Пионербол	Основные правила игры. Основные методические указания. Прием, ловля мяча. Передача мяча двумя руками от груди и из-за головы. Бросок одной рукой от плеча.	Спортивно-оздоровительная, познавательная, развлекательная	Занятия в спортивном зале. Практическое занятие.

ритбол	Основные правила игры. Основные методические указания. Ведение мяча. Передача мяча двумя руками от груди и из-за головы. Бросок мяча в кольцо. Передача мяча одной рукой от плеча.	Спортивно-оздоровительная, познавательная, развлекательная	Занятия в спортивном зале. Практическое занятие.
л	ОРУ. Гимнастические упражнения на месте. Игра картошка, горячий мяч, перестрелка, охотник и утки, западня, салки-догонялки.	Спортивно-оздоровительная, познавательная, развлекательная	Занятия в спортивном зале. Практическое занятие

7 КЛАСС

34 часа

	Содержание	Виды деятельности	Формы
ОФП	ОРУ. Ловля и передача мяча на месте, в движении. Ведение мяча с изменением скорости движения. Ведение мяча с изменением направления движения. Передача мяча двумя руками от груди, из-за головы, одной рукой от плеча в игре стритбол, передача и прием мяча в	Спортивно-оздоровительная, познавательная, развлекательная	Занятия в спортивном зале. Практическое занятие.

	игре пионербол. Броски в кольцо.		
тика, технике	Основные правила игры пионербол и стритбол. Жесты судей. Наказания и фолы. История возникновения подвижных игр.	Спортивно-оздоровительная, познавательная, развлекательная	Занятия в спортивном зале. Теоретическое занятие.
онербол	Основные правила игры. Основные методические указания. Прием, ловля мяча. Передача мяча двумя руками от груди и из-за головы. Бросок одной рукой от плеча	Спортивно-оздоровительная, познавательная, развлекательная	Занятия в спортивном зале. Практическое занятие.
ритбол	Основные правила игры. Основные методические указания. Ведение мяча. Передача мяча двумя руками от груди и из-за головы. Бросок мяча в кольцо. Передача мяча одной рукой от плеча.	Спортивно-оздоровительная, познавательная, развлекательная	Занятия в спортивном зале. Практическое занятие.
ы	ОРУ. Гимнастические упражнения на месте. Игра картошка, горячий мяч, перестрелка, охотник и утки, западня, салки-догонялки.	Спортивно-оздоровительная, познавательная, развлекательная	Занятия в спортивном зале. Практическое занятие.

8 КЛАСС

34 часа

	Содержание	Виды деятельности	Формы
ОФП	ОРУ. Ловля и передача мяча на месте, в движении. Ведение мяча с изменением скорости движения. Ведение мяча с изменением направления движения. Передача мяча двумя руками от груди, из-за головы, одной рукой от плеча в игре баскетбол, передача и прием мяча в игре волейбол, прямая подача мяча. Броски в кольцо.	Спортивно-оздоровительная, познавательная, развлекательная	Занятия в спортивном зале. Практическое занятие.
Теория, техника, тактика	Основные правила игры волейбол и баскетбол. Жесты судей. Наказания и фолы. История возникновения подвижных игр.	Спортивно-оздоровительная, познавательная, развлекательная	Занятия в спортивном зале. Теоретическое занятие.
Волейбол	Основные правила игры. Основные методические указания. Прием мяча. Верхняя и нижняя передача мяча, Верхняя и нижняя прямая подача мяча.	Спортивно-оздоровительная, познавательная, развлекательная	Занятия в спортивном зале. Практическое занятие.
Баскетбол	Основные правила игры. Основные методические указания. Ведение мяча. Передача мяча двумя руками от груди и из-за головы. Бросок мяча в кольцо. Передача мяча одной рукой от плеча.	Спортивно-оздоровительная, познавательная, развлекательная	Занятия в спортивном зале. Практическое занятие.

ы	ОРУ. Гимнастические упражнения на месте. Эстафеты с мячом. Игра перестрелка.	Спортивно-оздоровительная, познавательная, развлекательная	Занятия в спортивном зале. Практическое занятие

9 КЛАСС

34 часа

	Содержание	Виды деятельности	Формы
ОФП	ОРУ. Ловля и передача мяча на месте, в движении. Ведение мяча с изменением скорости движения. Ведение мяча с изменением направления движения. Передача мяча двумя руками от груди, из-за головы, одной рукой от плеча в игре баскетбол, передача и прием мяча в волейбол. Броски в кольцо.	Спортивно-оздоровительная, познавательная, развлекательная	Занятия в спортивном зале. Практическое занятие.
тика, технике	Основные правила игры волейбол и баскетбол. Жесты судей. Наказания и фолы. История	Спортивно-оздоровительная, познавательная, развлекательная	Занятия в спортивном зале. Теоретическое занятие.

	возникновения подвижных игр.		
лейбол	Основные правила игры. Основные методические указания. Прием мяча. Верхняя и нижняя передача мяча, верхняя и нижняя прямая подача мяча. Защита, блок.	Спортивно-оздоровительная, познавательная, развлекательная	Занятия в спортивном зале. Практическое занятие.
баскетбол	Основные правила игры. Основные методические указания. Ведение мяча. Передача мяча двумя руками от груди и из-за головы. Бросок мяча в кольцо. Передача мяча одной рукой от плеча.	Спортивно-оздоровительная, познавательная, развлекательная	Занятия в спортивном зале. Практическое занятие.
гимнастика	ОРУ. Гимнастические упражнения на месте. Эстафеты с мячом. Игра перестрелка.	Спортивно-оздоровительная, познавательная, развлекательная	Занятия в спортивном зале. Практическое занятие

10 КЛАСС

34 часа

	Содержание	Виды деятельности	Формы
ОФП	ОРУ. Ловля и передача мяча на месте, в движении. Ведение мяча с изменением скорости движения. Ведение мяча с изменением направления движения. Передача мяча двумя руками от груди, из-за головы, одной рукой от плеча в игре баскетбол, передача и прием мяча в волейбол. Броски в кольцо.	Спортивно-оздоровительная, познавательная, развлекательная	Занятия в спортивном зале. Практическое занятие.
История, техника, тактика, судейство	Основные правила игры волейбол и баскетбол. Жесты судей. Наказания и фолы. История возникновения подвижных игр.	Спортивно-оздоровительная, познавательная, развлекательная	Занятия в спортивном зале. Теоретическое занятие.
Волейбол	Основные правила игры. Основные методические указания. Прием мяча. Верхняя и нижняя передача мяча, верхняя и нижняя прямая подача мяча.	Спортивно-оздоровительная, познавательная, развлекательная	Занятия в спортивном зале. Практическое занятие.
Баскетбол	Основные правила игры. Основные методические указания. Ведение мяча. Передача мяча двумя руками от груди и из-за головы. Бросок мяча в кольцо. Передача мяча одной рукой от плеча.	Спортивно-оздоровительная, познавательная, развлекательная	Занятия в спортивном зале. Практическое занятие.
Гимнастика	ОРУ. Гимнастические упражнения на месте. Эстафеты с мячом. Игра перестрелка.	Спортивно-оздоровительная, познавательная, развлекательная	Занятия в спортивном зале. Практическое занятие.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

5 КЛАСС

№ п/п	Месяц/Неделя	Тема
1	<u>1 четверть</u> СЕНТЯБРЬ 1 неделя	Инструктаж по технике безопасности, судейство.
2-3	3 неделя	ОРУ. Ловля и передача мяча на месте, в движении. Ведение мяча с изменением скорости движения. Ведение мяча с изменением направления движения. Передача мяча двумя руками от груди, из-за головы, одной рукой от плеча в игре стритбол, передача и прием мяча в пионербол. Броски в кольцо.
4	4 неделя	Учебная игра в пионербол.
5	ОКТАБРЬ 1 неделя	Учебная игра в стритбол.
6	2 неделя	Подвижные игры: охотники и утки, западня.
7	3 неделя	Подвижные игры: перестрелка.
8-9	4 неделя	ОРУ. Ловля и передача мяча на месте, в движении. Ведение мяча с изменением скорости движения. Ведение мяча с изменением направления движения. Передача мяча двумя руками от груди, из-за головы, одной рукой от плеча в игре стритбол, передача и прием мяча в пионербол. Броски в кольцо.
10	<u>2 четверть</u> НОЯБРЬ 2 неделя	Учебная игра в стритбол.
11	3 неделя	Учебная игра в пионербол.
12	4 неделя	Гимнастические упражнения на месте. Игра картошка, горячий мяч.
13	ДЕКАБРЬ 1 неделя	Судейство.
14	2 неделя	Учебная игра в пионербол.

15	3 неделя	Учебная игра в стритбол.
16-17	3 четверть ЯНВАРЬ 4 неделя	ОРУ. Ловля и передача мяча на месте, в движении. Ведение мяча с изменением ск движения. Ведение мяча с изменением направления движения. Передача мяча дву от груди, из-за головы, одной рукой от плеча в игре стритбол, передача и прием м пионербол. Броски в кольцо.
18-22	ФЕВРАЛЬ 3 неделя	ОРУ. Ловля и передача мяча на месте, в движении. Ведение мяча с изменением ск движения. Ведение мяча с изменением направления движения. Передача мяча дву от груди, из-за головы, одной рукой от плеча в игре стритбол, передача и прием м пионербол. Броски в кольцо.
23	МАРТ 3 неделя	Учебная игра в стритбол
24-26	4 неделя	Учебная игра в пионербол
27-29	4 четверть АПРЕЛЬ 2 неделя	ОРУ. Гимнастические упражнения на месте. Игра картошка, горячий мяч, перестр охотник и утки, западня, салки-догонялки.
30	3 неделя	Игра в пионербол
31	4 неделя	Игра в стритбол
32	МАЙ 1 неделя	Подвижные игры: охотники и утки
33	2 неделя	Пожвижные игры: салки- догонялки
34	3 неделя	Подвижные игры: горячий мяч, картошка
Всего за год		

6 КЛАСС

№ п/п	Месяц/Неделя	Тема
1	1 четверть СЕНТЯБРЬ 1 неделя	Инструктаж по технике безопасности, судейство.
2-3	3 неделя	ОРУ. Ловля и передача мяча на месте, в движении. Ведение мяча с изменением ск движения. Ведение мяча с изменением направления движения. Передача мяча дву от груди, из-за головы, одной рукой от плеча в игре стритбол, передача и прием м пионербол. Броски в кольцо.

4	4 неделя	Учебная игра в пионербол.
5	ОКТАБРЬ 1 неделя	Учебная игра в стритбол.
6	2 неделя	Подвижные игры: охотники и утки, западня.
7	3 неделя	Подвижные игры: перестрелка
8-9	4 неделя	ОРУ. Ловля и передача мяча на месте, в движении. Ведение мяча с изменением ск движения. Ведение мяча с изменением направления движения. Передача мяча дву от груди, из-за головы, одной рукой от плеча в игре стритбол, передача и прием м пионербол. Броски в кольцо.
10	2 четверть НОЯБРЬ 2 неделя	Учебная игра в стритбол.
11	3 неделя	Учебная игра в пионербол.
12	4 неделя	Гимнастические упражнения на месте.Игра картошка, горячий мяч
13	ДЕКАБРЬ 1 неделя	Судейство.
14	2 неделя	Учебная игра в пионербол.
15	3 неделя	Учебная игра в стритбол.
16-17	3 четверть ЯНВАРЬ 4 неделя	ОРУ. Ловля и передача мяча на месте, в движении. Ведение мяча с изменением ск движения. Ведение мяча с изменением направления движения. Передача мяча дву от груди, из-за головы, одной рукой от плеча в игре стритбол, передача и прием м пионербол. Броски в кольцо.
18-22	ФЕВРАЛЬ 3 неделя	ОРУ. Ловля и передача мяча на месте, в движении. Ведение мяча с изменением ск движения. Ведение мяча с изменением направления движения. Передача мяча дву от груди, из-за головы, одной рукой от плеча в игре стритбол, передача и прием м пионербол. Броски в кольцо.
23	МАРТ 3 неделя	Учебная игра в стритбол
24-26	4 неделя	Учебная игра в пионербол
27-29	4 четверть АПРЕЛЬ 2 неделя	ОРУ. Гимнастические упражнения на месте. Игра картошка, горячий мяч, перестр охотник и утки, западня, салки-догонялки.
30	3 неделя	Игра в пионербол
31	4 неделя	Игра в стритбол
32	МАЙ 1 неделя	Подвижные игры: охотники и утки
33	2 неделя	Подвижные игры: салки- догонялки
34	3 неделя	Подвижные игры: горячий мяч, картошка
Всего за год		

7 КЛАСС

№ п/п	Месяц/Неделя	Тема
1	<u>1 четверть</u> СЕНТЯБРЬ 1 неделя	Инструктаж по технике безопасности, судейство
2-3	3 неделя	ОРУ. Ловля и передача мяча на месте, в движении. Ведение мяча с изменением ск движения. Ведение мяча с изменением направления движения. Передача мяча дву от груди, из-за головы, одной рукой от плеча в игре стритбол, передача и прием мя пионербол. Броски в кольцо.
4	4 неделя	Учебная игра в пионербол
5	ОКТАБРЬ 1 неделя	Учебная игра в стритбол.
6	2 неделя	Подвижные игры: охотники и утки, западня.
7	3 неделя	Подвижные игры: перестрелка.
8-9	4 неделя	ОРУ. Ловля и передача мяча на месте, в движении. Ведение мяча с изменением ск движения. Ведение мяча с изменением направления движения. Передача мяча дву от груди, из-за головы, одной рукой от плеча в игре стритбол, передача и прием мя пионербол. Броски в кольцо.
10	<u>2 четверть</u> НОЯБРЬ 2 неделя	Учебная игра в стритбол.
11	3 неделя	Учебная игра в пионербол.
12	4 неделя	Гимнастические упражнения на месте.Игра картошка, горячий мяч.
13	ДЕКАБРЬ 1 неделя	Судейство.
14	2 неделя	Учебная игра в пионербол.
15	3 неделя	Учебная игра в стритбол.
16-17	<u>3 четверть</u> ЯНВАРЬ 4 неделя	ОРУ. Ловля и передача мяча на месте, в движении. Ведение мяча с изменением ск движения. Ведение мяча с изменением направления движения. Передача мяча дву от груди, из-за головы, одной рукой от плеча в игре стритбол, передача и прием мя пионербол. Броски в кольцо.
18-22	ФЕВРАЛЬ 3 неделя	ОРУ. Ловля и передача мяча на месте, в движении. Ведение мяча с изменением ск движения. Ведение мяча с изменением направления движения. Передача мяча дву от груди, из-за головы, одной рукой от плеча в игре стритбол, передача и прием мя пионербол. Броски в кольцо.

23	МАРТ 3 неделя	Учебная игра в стритбол
24-26	4 неделя	Учебная игра в пионербол
27-29	4 четверть АПРЕЛЬ 2 неделя	ОРУ. Гимнастические упражнения на месте. Игра картошка, горячий мяч, перестрелка, охотник и утки, западня, салки-догонялки.
30	3 неделя	Игра в пионербол
31	4 неделя	Игра в стритбол
32	МАЙ 1 неделя	Подвижные игры: охотники и утки
33	2 неделя	Подвижные игры: салки- догонялки
34	3 неделя	Подвижные игры: горячий мяч, картошка
Всего за год		

8 КЛАСС

№ п/п	Месяц/Неделя	Тема
1	1 четверть СЕНТЯБРЬ 1 неделя	Инструктаж по технике безопасности, судейство.
2-3	3 неделя	ОРУ. Ловля и передача мяча на месте, в движении. Ведение мяча с изменением скорости движения. Ведение мяча с изменением направления движения. Передача мяча двумя руками от груди, из-за головы, одной рукой от плеча в игре баскетбол, передача и прием мяча в игре волейбол, прямая подача мяча. Броски в кольцо.
4	4 неделя	Учебная игра в волейбол.
5	ОКТАБРЬ 1 неделя	Учебная игра в баскетбол.
6	2 неделя	ОРУ. Эстафеты с мячом. Гимнастические упражнения на месте.
7	3 неделя	Подвижные игры: перестрелка.
8-9	4 неделя	ОРУ. Ловля и передача мяча на месте, в движении. Ведение мяча с изменением скорости движения. Ведение мяча с изменением направления движения. Передача мяча двумя руками от груди, из-за головы, одной рукой от плеча в игре баскетбол, передача и прием мяча в игре волейбол, прямая подача мяча. Броски в кольцо.

10	<u>2 четверть</u> НОЯБРЬ 2 неделя	Учебная игра в баскетбол.
11	3 неделя	Учебная игра в волейбол.
12	4 неделя	Гимнастические упражнения на месте. Игра перестрелка
13	ДЕКАБРЬ 1 неделя	Судейство.
14	2 неделя	Учебная игра в волейбол.
15	3 неделя	Учебная игра в баскетбол.
16-17	<u>3 четверть</u> ЯНВАРЬ 4 неделя	ОРУ. Ловля и передача мяча на месте, в движении. Ведение мяча с изменением скорости движения. Ведение мяча с изменением направления движения. Передача мяча двумя руками от груди, из-за головы, одной рукой от плеча в игре баскетбол, передача и прием мяча в игре волейбол, прямая подача мяча. Броски в кольцо.
18-22	ФЕВРАЛЬ 3 неделя	ОРУ. Ловля и передача мяча на месте, в движении. Ведение мяча с изменением скорости движения. Ведение мяча с изменением направления движения. Передача мяча двумя руками от груди, из-за головы, одной рукой от плеча в игре баскетбол, передача и прием мяча в игре волейбол, прямая подача мяча. Броски в кольцо.
23	МАРТ 3 неделя	Учебная игра в баскетбол
24-26	4 неделя	Учебная игра в волейбол
27-29	<u>4 четверть</u> АПРЕЛЬ 2 неделя	ОРУ. Гимнастические упражнения на месте. Эстафеты с мячом. Игра перестрелка.
30	3 неделя	Игра в волейбол
31	4 неделя	Игра в баскетбол
32	МАЙ 1 неделя	Подвижные игры: перестрелка
33	2 неделя	Подвижные игры: перестрелка, ОРУ
34	3 неделя	Эстафета с мячом, ОРУ.
Всего за год		

9 КЛАСС

№ п/п	Месяц/Неделя	Тема
1	<u>1 четверть</u> СЕНТЯБРЬ 1 неделя	Инструктаж по технике безопасности, судейство
2-3	3 неделя	ОРУ. Ловля и передача мяча на месте, в движении. Ведение мяча с изменением ск движения. Ведение мяча с изменением направления движения. Передача мяча дву от груди, из-за головы, одной рукой от плеча в игре баскетбол, передача и прием м игре волейбол, прямая подача мяча. Броски в кольцо.
4	4 неделя	Учебная игра в волейбол.
5	ОКТАБРЬ 1 неделя	Учебная игра в баскетбол.
6	2 неделя	ОРУ. Эстафеты с мячом. Гимнастические упражнения на месте.
7	3 неделя	Подвижные игры: перестрелка.
8-9	4 неделя	ОРУ. Ловля и передача мяча на месте, в движении. Ведение мяча с изменением ск движения. Ведение мяча с изменением направления движения. Передача мяча дву от груди, из-за головы, одной рукой от плеча в игре баскетбол, передача и прием м игре волейбол, прямая подача мяча. Броски в кольцо.
10	<u>2 четверть</u> НОЯБРЬ 2 неделя	Учебная игра в баскетбол.
11	3 неделя	Учебная игра в волейбол.
12	4 неделя	Гимнастические упражнения на месте.Игра перестрелка. ОРУ.
13	ДЕКАБРЬ 1 неделя	Судейство.
14	2 неделя	Учебная игра в волейбол.
15	3 неделя	Учебная игра в баскетбол.
16-17	<u>3 четверть</u> ЯНВАРЬ 4 неделя	ОРУ. Ловля и передача мяча на месте, в движении. Ведение мяча с изменением ск движения. Ведение мяча с изменением направления движения. Передача мяча дву от груди, из-за головы, одной рукой от плеча в игре баскетбол, передача и прием м игре волейбол, прямая подача мяча. Броски в кольцо.
18-22	ФЕВРАЛЬ 3 неделя	ОРУ. Ловля и передача мяча на месте, в движении. Ведение мяча с изменением ск движения. Ведение мяча с изменением направления движения. Передача мяча дву от груди, из-за головы, одной рукой от плеча в игре баскетбол, передача и прием м игре волейбол, прямая подача мяча. Броски в кольцо.
23	МАРТ 3 неделя	Учебная игра в баскетбол
24-26	4 неделя	Учебная игра в волейбол
27-29	<u>4 четверть</u> АПРЕЛЬ 2 неделя	ОРУ. Гимнастические упражнения на месте. Эстафеты с мячом. Игра перестрелка.
30	3 неделя	Игра в волейбол
31	4 неделя	Игра в баскетбол
32	МАЙ 1 неделя	Подвижные игры: перестрелка, гимнастические упражнения на месте.

33	2 неделя	Подвижные игры: перестрелка, ОРУ
34	3 неделя	Эстафета с мячом, ОРУ. Гимнастические упражнения на месте.
Всего за год		

10-11 КЛАСС

№ п/п	Месяц/Неделя	Тема
1	<u>1 четверть</u> СЕНТЯБРЬ 1 неделя	Инструктаж по технике безопасности, судейство.
2-3	3 неделя	ОРУ. Ловля и передача мяча на месте, в движении. Ведение мяча с изменением скорости движения. Ведение мяча с изменением направления движения. Передача мяча двумя руками от груди, из-за головы, одной рукой от плеча в игре баскетбол, передача и прием мяча в игре волейбол, прямая подача мяча. Броски в кольцо.
4	4 неделя	Учебная игра в волейбол.
5	ОКТАБРЬ 1 неделя	Учебная игра в баскетбол.
6	2 неделя	ОРУ. Эстафеты с мячом. Гимнастические упражнения на месте.
7	3 неделя	Подвижные игры: перестрелка.
8-9	4 неделя	ОРУ. Ловля и передача мяча на месте, в движении. Ведение мяча с изменением скорости движения. Ведение мяча с изменением направления движения. Передача мяча двумя руками от груди, из-за головы, одной рукой от плеча в игре баскетбол, передача и прием мяча в игре волейбол, прямая подача мяча. Броски в кольцо.
10	<u>2 четверть</u> НОЯБРЬ 2 неделя	Учебная игра в баскетбол.
11	3 неделя	Учебная игра в волейбол
12	4 неделя	Гимнастические упражнения на месте. Игра перестрелка. ОРУ.
13	ДЕКАБРЬ 1 неделя	Судейство.
14	2 неделя	Учебная игра в волейбол.
15	3 неделя	Учебная игра в баскетбол.
16-17	<u>3 четверть</u>	ОРУ. Ловля и передача мяча на месте, в движении. Ведение мяча с изменением скорости движения.

	ЯНВАРЬ 4 неделя	движения. Ведение мяча с изменением направления движения. Передача мяча двумя руками от груди, из-за головы, одной рукой от плеча в игре баскетбол, передача и прием мяча в игре волейбол, прямая подача мяча. Броски в кольцо.
18-22	ФЕВРАЛЬ 3 неделя	ОРУ. Ловля и передача мяча на месте, в движении. Ведение мяча с изменением направления движения. Ведение мяча с изменением направления движения. Передача мяча двумя руками от груди, из-за головы, одной рукой от плеча в игре баскетбол, передача и прием мяча в игре волейбол, прямая подача мяча. Броски в кольцо.
23	МАРТ 3 неделя	Учебная игра в баскетбол
24-26	4 неделя	Учебная игра в волейбол
27-29	4 четверть АПРЕЛЬ 2 неделя	ОРУ. Гимнастические упражнения на месте. Эстафеты с мячом. Игра перестрелка.
30	3 неделя	Игра в волейбол
31	4 неделя	Игра в баскетбол
32	МАЙ 1 неделя	Подвижные игры: перестрелка, гимнастические упражнения на месте.
33	2 неделя	Подвижные игры: перестрелка, ОРУ
34	3 неделя	Эстафета с мячом, ОРУ. Гимнастические упражнения на месте.
Всего за год		

Методические рекомендации.

Методика работы с детьми строится в направлении личностно-ориентированного взаимодействия с ребёнком, делается акцент на самостоятельную и поисковую активность самих детей, побуждая их к творческому отношению при выполнении заданий.

Организация учебных занятий предполагает, что любое занятие для детей должно стать уроком радости, открывающим каждому ребёнку его собственную индивидуальность

и резервные возможности организма, которые обеспечивают повышение уровней работоспособности и адаптивности.

Занятия проводятся в школьном спортивном зале, на школьном стадионе, на игровых площадках.

Для реализации программы используются спортивные сооружения и спортивный инвентарь.